



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 7ª Série EJA

17-18ª SEMANA (14/06/21 A 25/06/21) – 2º Bimestre

PROFº: Driely

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: **25/06/21**).

2) O QUE FAZER?

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas.** • Para melhor organização e compreensão, é indicado que os **exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

3) EXPLICAÇÃO E EXERCÍCIOS:

Propriedades das operações com números inteiros

É possível destacar algumas propriedades que dizem respeito à adição de números inteiros.

- O resultado da adição não muda se a ordem das parcelas for trocada.

Considere a adição $(+5) + (-4)$ e sua interpretação: “Tinha 5, gastei 4, fiquei com 1”.

Agora, observe a adição com a ordem das parcelas trocada, ou seja, $(-4) + (+5)$, e sua interpretação: “Devia R\$ 4,00, paguei com uma nota de R\$ 5,00 e fiquei com R\$ 1,00”.

O resultado é igual ao anterior.

As duas situações são equivalentes e levam ao mesmo resultado:

$$(+5) + (-4) = (-4) + (+5) = 1$$

Outros exemplos:

$$(+7) + (-8) = (-8) + (+7) = -1$$

$$(-3) + (+5) = (+5) + (-3) = 2$$



- Podem-se associar as parcelas, agrupando-as.

$$[(+5) + (-6)] + (+3) = (+5) + [(-6) + (+3)]$$

$$(-1) + (+3) = (+5) + (-3)$$

$$(+2) = (+2)$$

Nas adições com muitas parcelas, você pode fazer associações, agrupando os números positivos e os números negativos.

$$(+8) + (+6) + (-4) + (-4) + (+6) + (-1) + (-3) + (+2) =$$

$$\text{Reorganizando: } +8 + 6 - 4 - 4 + 6 - 1 - 3 + 2 =$$

$$\text{Reorganizando de novo: } +8 + 6 + 6 + 2 - 4 - 4 - 1 - 3 =$$

E isso equivale a:

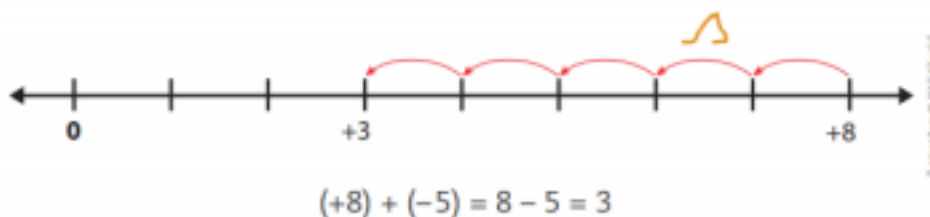
$$\underbrace{(8 + 6 + 6 + 2)}_{\text{ganhos}} - \underbrace{(4 + 4 + 1 + 3)}_{\text{perdas}} =$$

$$= 22 - (+12) = 10$$

“Andando” sobre a reta

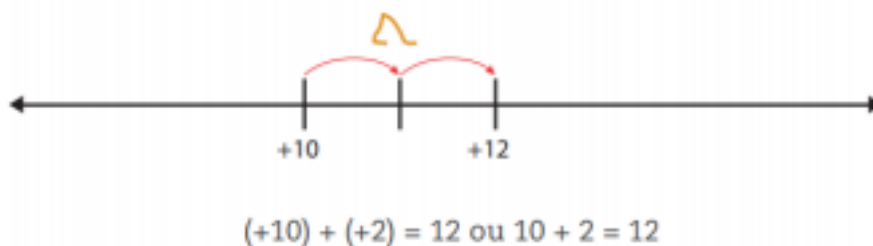
Outra maneira de entender a adição é por meio da reta numérica. Nesse caso, o sinal “+” vai significar “andar para a frente”, isto é, para a direita (sentido crescente), e o sinal “-”, “andar para trás”, isto é, para a esquerda (sentido decrescente).

Assim, $(+8) + (-5)$ significa partir de +8 e “andar” 5 unidades para trás.



Que tal ver outras situações?

- $(+10) + (+2)$ significa partir de +10 e “andar” 2 posições para a frente, chegando no +12.



ATIVIDADE 1

Cálculos na reta

1-) Calcule:

a) $(+7) + (-4) =$ _____

b) $(+8) + (+2) =$ _____

c) $(-8) + (+2) =$ _____

d) $(+6) + (-5) =$ _____

e) $(-3) + (-7) =$ _____

f) $(-7) + (+7) =$ _____

g) $(-2) + (+5) =$ _____

h) $(+3) + (-4) =$ _____

2-) Agora represente na reta numérica cada uma das adições efetuadas na atividade anterior.





3-) Elimine os parênteses e faça os cálculos

necessários. a) $(- 20) + (- 1) + (+21) + (+23) + (- 4) + (- 100) =$

b) $(+53) + (+63) + (-80) + (+37) + (- 21) =$

4-) Use a propriedade do cancelamento para

calcular: a) $9 - 7 + 6 + 7 - 10 + 11 + 10 - 6 + 1 - 9 =$

b) $1.001 + 101 - 1.993 + 1.993 + 54 - 101 - 53 =$